Attitudes de l’enseignant-chercheur envers le libre accès à l’IST : cas de l’Université de la Manouba

# Résumé

Si le mouvement du libre accès à l’Information Scientifique et Technique (IST) atteint une certaine maturité dans plusieurs régions du globe au point de devenir une affaire de décideurs dans plusieurs pays[[1]](#footnote-2), il reste très limitée dans le monde arabe et demeure à ses débuts.

Dans le secteur universitaire, le libre accès joue un rôle déterminant et offre des avantages indéniables aux établissements d’enseignement en général et aux chercheurs en particulier en leur permettant d’augmenter la visibilité, l’usage et l’impact de leurs travaux de recherche. Très conscients de ces enjeux, plusieurs pays en développement notamment de l’Amérique Latine et du continent africain se sont intégrés massivement dans ce mouvement.

En absence de stratégies et de politiques arabes claires envers le libre accès, les universités arabes restent malheureusement à l’écart de ce mouvement et le nombre des entrepôts d’archives ouvertes et des revues scientifiques en libre accès est limité à quelques initiatives très modestes.

Dans le cadre de cette communication nous proposons des réflexions et des éléments de réponse aux interrogations suivantes : quel est l’attitude du chercheur tunisien à l’Université de la Manouba (UMA) envers ce mouvement ? L’enseignant-chercheur de l’UMA, est-t-il prêt à s’intégrer dans ce mouvement ?

Afin de répondre à ces interrogations, et dans le cadre d’un projet de mise en œuvre d’une archive ouverte institutionnelle de l’UMA, une enquête a été menée de juillet à novembre de l’année dernière auprès de 103 enseignants-chercheurs de l’université par le groupe de recherche « Libre accès à l’information scientifique et technique » de l’Unité de recherche « Bibliothèques numériques et patrimoine » de l’Institut Supérieur de Documentation de Tunis. Cette enquête par questionnaire comporte 23 questions qui sont reparties sur quatre rubriques : identification, usage de l’information scientifique et technique, pratiques de production et usages des documents scientifiques, Connaissance et publication en libre accès.

Dans le cadre de la présente communication, nous nous sommes appuyés sur l’analyse des résultats de cette dernière rubrique afin d’examiner les attitudes et les habitudes des enseignants-chercheurs de l’université envers le mouvement du libre accès en général et leurs prédisposition à utiliser les ressources et à soumettre leurs publications en libre accès.

Les premiers résultats montrent que plus de 92% des enquêtés se déclarent favorables au partage de leurs publications scientifiques sur le dépôt institutionnel de l’université bien que la moitié n’utilisent pas les archives ouvertes et 60% des enquêtés ne publient pas dans des revues en libre accès. L’enquête montre aussi que si notre population connaît bien les revues en libre accès et le mouvement en général, elle reste partagée sur certaines notions comme les archives ouvertes ou institutionnelles, et très mal informée sur certains autres aspects comme la licence Creative Common, le dépôt ArXiv, le protocole OAI-PMH et les initiatives en faveur du libre accès.

# Bibliographie

**Allen James (2005).**"Interdisciplinary Differences in Attitudes towards Deposit in Institutional Repositories." Master's theses, Manchester Metropolitan University. En ligne : <http://eprints.rclis.org/archive/00005180/>(consulté le 25/03/2014)

**Ben Romdhane Mohamed, Ouerfelli Tarek (2012).** L’offre des archives ouvertes dans le monde arabe : recensement et évaluation. Dans : Métiers de l’information, des bibliothèques et des archives à l’ère de la différenciation numérique : Actes du 15ème Colloque International sur le Document Numérique (CIDE15), Tunisie 2012. En ligne : <http://archivesic.ccsd.cnrs.fr/sic_00829058> (consulté le 25/03/2014).

**Ben Romdhane Mohamed, Mkadmi Abderrazak Hachicha Sami (2008).** *Nouveaux modes de lecture-écriture des enseignants-chercheurs tunisiens dans l'environnement numérique*  
In : « *Traitement et pratiques documentaires : vers un changement de paradigme? - Deuxième conférence Document numérique et société », 2008*, pp. … : France (2008). En ligne : <http://archivesic.ccsd.cnrs.fr/sic_00362996> (consulté le 15/03/2014)

**Boukacem-Zeghmouri C. (2010).** Pratiques de consultation des revues électroniques par les enseignants chercheurs : les STM en France. In *« Documentaliste –Sciences de l’information* », vol. 47, n°2. Pp. 4-14.

**Boukacem-Zeghmouri C., ABDI A. & Ben Romdhane M. (2010)**. Chapitre 17 : Usages des ressources électroniques dans deux pays du Maghreb. In L’information scientifique et technique dans l’univers numérique : mesures et usages, Sous la dir. De Chérifa Boukacem-Zeghmouri. Paris, ADBS, 2010. ISBN 978-2-84365-123-6. Pp.281-300.

**Boukacem-Zeghmouri C., Ben Romdhane M. & ABDI A. (2008).** Le libre accès à l'information scientifique dans les pays en voie de développement : étude comparative de ses potentialités et réalités en Algérie et en Tunisie*.* Dans Actes du colloque international des sciences de l'information et de la communication - *Interagir et transmettre, informer et communiquer : quelles valeurs, quelle valorisation?*, Tunisie (2008). En ligne <http://archivesic.ccsd.cnrs.fr/sic_00276953> (consulté le 15/03/2014)

**Gdoura Wahid (2009).** Le libre accès dans les universités arabes : opinions et pratiques des chercheurs et des éditeurs. Congrès IFLA, 23-27 Août 2009, Milan, Italie. En ligne : URL <http://conference.ifla.org/past-wlic/2009/142-gdoura-fr.pdf> (consulté le 15/03/2014).

**Gdoura Wahid (2008).** Usages des archives ouvertes et des revues en libre accès : attitudes des chercheurs tunisiens. In « *Revue arabe des archives, documentation et d’information* », n° 23-24, 2008, pp 103-135.

**Rosemary Russell & Michael Day (2010)** Institutional Repository Interaction With Research Users: A Review of Current Practice. In “*New Review of Academic Librarianship*”, 16:S1, 116-13.

|  |  |
| --- | --- |
| **Swan, Alma (2006).**The culture of Open Access: researchers’ views and responses. In, Jacobs, Neil (ed.) *Open Access: Key Strategic, Technical and Economic Aspects.* , Chandos. En ligne <http://eprints.soton.ac.uk/262428/1/asj7.pdf> (consulté le 05/04/2014) |  |

1. Plusieurs pays adoptent le libre accès aux résultats de la recherche dans des lois et exigent que les recherches financées par des fonds publics soient accessibles en Open Access. [↑](#footnote-ref-2)